



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PRŮVODCE STUDIEM PRO KOMBINOVANOU FORMU STUDIA

MODULU CESTOVNÍ RUCH A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY – DÍLČÍ ČÁST PODNIKÁNÍ V CESTOVNÍM RUCHU

Lenka Švajdová

Ostrava 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název: Cestovní ruch a volnočasové aktivity – dílčí část Podnikání v cestovním ruchu.

Autoři: Lenka Švajdová

Vydání: první, 2011

Počet stran: 9

Tisk: Vysoká škola podnikání, a. s.

Vydala: Vysoká škola podnikání, a. s. v Ostravě

Michálkovická 1810/181

710 00 Ostrava – Slezská Ostrava

©

© Vysoká škola podnikání, a.s. v Ostravě

Úvodní slovo garanta

Vážení čtenáři,

Dostává se Vám do rukou průvodce studiem pro volitelný modul Cestovní ruch a volnočasové aktivity – jeho dílčích částí Podnikání v cestovním ruchu a podnikání ve volnočasových aktivitách. Výše zmíněný modul byl navržen s ohledem na rostoucí význam služeb a cestovního ruchu pro ekonomiky jednotlivých států.

Volitelný modul nabízí průřez základními tématy, které jsou spojené s podnikáním v oblasti cestovního ruchu, hotelnictví, gastronomie, marketing a managementu kultury a sportu.

Lenka Švajdová

1. Název modulu
Podnikání v cestovním ruchu
2. Číselné označení: BVS.3.6.1

3. Zařazení modulu do studia	bakalářské studium	
	3. ročník	
	5. semestr	
Typ modulu	modul specializačního zaměření	
	povinně volitelný	
	mezioborový	
Rozsah výuky (v hodinách)	kombinovaná forma	32 konzultací
Forma ukončení	zápočet, zkouška	

4. Studijní zátěž	7,5 kreditů
4. Celková studijní zátěž modulu	7,5 kreditů
Studijní zátěž dílčí části modulu - 1. semestr	3,5 kreditů
Studijní zátěž dílčí části modulu - 2. semestr	4,0 kreditů

Charakteristika studijní zátěže	
Kombinované studium	Ohodnocení kredity
Aktivní účast na konzultacích	0,5
Samostudium	1
Průběžné plnění úkolů	0,5
Semestrální práce	1,5
Celkem	3.5

5. Jména vyučujících				
Příjmení	Jméno, tituly	Zařazení	Kontakt	Forma výuky
Švajdová	Lenka, Ing. Bc. Ph.D.	garant	Lenka.svajdova@vsp.cz	PS, KS
Červinka	Michal, Ing. Ph.D.	vyučující	Michal.cervinka@vsp.cz	KS
Vavrečka	Vladimír, Ing. CSc.	vyučující	Vladimir.vavrecka@vsp.cz	KS
Mezulánik	Jiří, PeadDr., CSc.	vyučující	Jiri.mezulanik@vsp.cz	KS

6. Organizace výuky

Kombinovaná výuka předmětu je založena na prezenční a distanční formě výuky. Student studuje samostatně s využitím studijní opory s možností konzultace prostřednictvím e-mailu, případně po domluvě s pedagogem osobně, povinně se účastní na třech tutoriálech a praktické výuce v rámci blokových konzultací:

- **Vstupní tutoriál** – koná se v prvním týdnu výuky před zahájením blokové výuky v jednotlivých modulech. Jedná se o setkání studentů s vedoucím prvního ročníku, seznámení s obsahem studia, cílem a formou studia. Student získá základní informace o studijních materiálech. Posluchačům je podána podrobná informace o principech kombinovaného studia, způsobu práce s Průvodci studia a společnými pravidly při práci s oporami.
- **Kontrolní tutoriál** – koná se zpravidla uprostřed semestru (viz harmonogram výuky), 1-2 hodiny konzultací s tutorem modulu, zdůraznění vybraných problémů a vysvětlení dotazů posluchačů, možnost individuálních případně skupinových konzultací s tutorem, vyhodnocení úkolů zadaných v rámci opory modulu k samostatnému vypracování, případně dílčí kontrola semestrálních prací, zadání úkolů na závěrečný tutoriál.
- **Závěrečný tutoriál** – před začátkem zkouškového období v rámci poslední konzultace (před začátkem zkouškového období) 1-2 hodiny konzultace s tutorem, vyhodnocení studijních úkolů uložených studentům na předcházejících tutoriálech, možnost individuálních konzultací, kontrolní test ověření znalostí před zkouškou atd.
- **Prezenční výuka** – prezenční výuka vybraných témat modulu (problematika například není obsahem opory nebo je nutné látku vysvětlit, prezentovat apod.) v rozsahu rozvrhu kombinovaného studia (6, 9, 12, 15, 16, 18, 24, 26, 30 výukových hodin). První výuka probíhá ve formě konzultace dle rozvrhu (případně po ukončení kontrolního tutoriálu). Výuku vedou během semestru dle konkrétního rozvrhu garant a tutoři modulu. Praktická výuka se vztahuje ke kapitolám (uvedou se čísla kapitol, ke kterým probíhá prezenční výuka - viz obsah modulu v sylabu.)

7. Definování rozsahu a obsahu kombinované výuky

Učivo je rozděleno do 14 samostatných témat (kapitol).

- ❖ Cestovní ruch a jeho nové trendy
- ❖ Problémy marketingového plánování
- ❖ Management a marketing destinace cestovního ruchu
- ❖ Geografie cestovního ruchu
- ❖ Problematika lidských zdrojů v cestovním ruchu....

Číslo a název modulu			
č.	Téma	Prezenční výuka	Poznámka
1.	Cestovní ruch	ne	samostudium
2.	Marketing služeb	ano	
3.	Geografie cestovního ruchu	Ne	samostudium
4.	Geografie cestovního ruchu	ne	samostudium
5.	Konkurence a udržitelný rozvoj	Ano	
6.	Management a marketing destinací CR	Ano	
7.	Management a marketing destinací CR	Ano	
8.	Management a marketing destinací CR	Ano	
9.	Nové trendy cestovního ruchu	Ne	samostudium
10	Marketingové plánování I	Ano	
11	Marketingové plánování II	Ano	
12	Chování spotřebitele služeb CR a volnočasových aktivit	Ano	
13	Lidské zdroje v CR a volnočasových aktivitách	Ne	samostudium
14	Marketingový výzkum v CR a volnočasových aktivitách	Ne	samostudium

8. Časový harmonogram výuky v kombinované formě studia

- 5 konzultací (6+6+6+6 +6hodin) měsíční konzultace
- 8 konzultací (4+4+4+4+4+4+4+2 hodiny) týdenní konzultace

Časový harmonogram pěti konzultací

Pořadí konzultace	Náplň konzultace	Pokyny pedagoga Zaměření, úkoly a různé pokyny pro studenty
1	Prezenční výuka	Téma 1, vypracování průběžných úkolů, odevzdání dílčí části semestrální práce.
2	Prezenční výuka	Téma 5, 6, vypracování průběžných úkolů, odevzdání dílčí části semestrální práce.
3	Kontrolní tutoriál	Kontrola úkolů z opory.
	Prezenční výuka	Téma 7, 8, vypracování průběžných úkolů, odevzdání dílčí části semestrální práce.
4	Prezenční výuka	Téma 10, 11, vypracování průběžných úkolů, odevzdání dílčí části semestrální práce.
5	Závěrečný tutoriál	Kontrola vypracovaných úkolů z opor.
	Prezenční výuka	Téma 12, vypracování průběžných úkolů, odevzdání dílčí části semestrální práce.

Časový harmonogram šesti konzultací

Pořadí konzultace	Náplň konzultace	Pokyny pedagoga Zaměření, úkoly a různé pokyny pro studenty
1	Prezenční výuka	Téma 1, vypracování průběžných úkolů, odevzdání dílčí části semestrální práce.
2	Prezenční výuka	Téma 5, vypracování průběžných úkolů, odevzdání dílčí části semestrální práce.
3	Kontrolní tutoriál	Kontrola úkolů z opory.
	Prezenční výuka	Téma 6, 7, vypracování průběžných úkolů, odevzdání dílčí části semestrální práce.
4	Prezenční výuka	Téma 8, 10, vypracování průběžných úkolů, odevzdání dílčí části semestrální práce.
5	Prezenční výuka	Téma 11, vypracování průběžných úkolů, odevzdání dílčí části semestrální práce.
6	Závěrečný tutoriál	Kontrola vypracovaných úkolů z opor.
	Prezenční výuka	Téma 12, vypracování průběžných úkolů, odevzdání dílčí části semestrální práce.

9. Vyučovací metody

- ❖ Řízená diskuse
- ❖ Prezentace
- ❖ Samostudium

10. Požadavky na ukončení modulu

- ❖ Aktivní účast na konzultacích
- ❖ Vypracování průběžných úkolů
- ❖ Vypracování kompletní semestrální práce

11. Metody a struktura hodnocení

- ❖ Aktivní účast na cvičeních
- ❖ Vypracování průběžných úkolů
- ❖ Vypracování kompletní semestrální práce

Struktury sumativního hodnocení a jeho složek v rámci modulu

Hodnocená aktivita	Získané body	Procentní vyjádření
Aktivní účast na cvičeních	5 bodů	10 %
Průběžné plnění úkolů	15 bodů	30 %
Semestrální práce	30 bodů	60%
Celkem	50	100

Výsledná hodnotící stupnice

A = 90 - 100%	(90 - 100 bodů)
B = 80 - 89%	(80 - 89 bodů)
C = 70 - 79%	(70 - 79 bodů)
D = 60 - 69%	(60 - 69 bodů)
E = 50 - 59%	(50 - 59 bodů)
F = 49 - 0 %	(49 bodů a méně)

Shrnutí a závěr

Vážení čtenáři,

Děkuji za pozornost, kterou jste věnovali čtení tohoto průvodce. Ve výše uvedeném textu, jste se seznámili se základním obsahem této dílčí části modulu a především nároky, které na Vás budou kladeny v souvislosti s hodnocením.

Pevně věřím, že znalosti získané při studiu opory k tomuto modulu a návštěvou konzultací v maximální možné míře využijete také v praxi.

Lenka Švajdová
garant