



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PRŮVODCE STUDIEM PRO KOMBINOVANOU FORMU STUDIA

DÍLČÍHO MODULU EKOLOGICKÉ ASPEKTY PODNIKÁNÍ

VÍTĚZSLAV ZAMARSKÝ

MIROSLAV KALOČ

Ostrava 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název: Ekologické aspekty podnikání
Autoři: Vítězslav Zamarský, Miroslav Kaloč
Vydání: první, 2011
Počet stran: 11
Tisk: Vysoká škola podnikání, a. s.

Vydala: Vysoká škola podnikání, a. s. v Ostravě
Michálkovická 1810/181
710 00 Ostrava – Slezská Ostrava

©

© Vysoká škola podnikání, a.s. v Ostravě

Úvodní slovo garanta

Vážené studentky, vážení studenti,

do Vašich rukou se dostává moderně koncipovaný modul, který je součástí specializace oboru Podnikání a management v životním prostředí. Dílčí modul Ekologické aspekty podnikání je jednosemestrální a bude realizován v 5. semestru. Po jeho absolutoriu získáte základní znalosti a porozumění v oblasti jak minimalizace rizik tak i v nacházení nových příležitostí pro optimalizaci podnikatelských aktivit, vyplývajících z legislativy v oblasti ochrany životního prostředí a z poznání harmonického vztahu člověka k životnímu prostředí. Pochopením základních přírodních zákonitostí a jejich využitím pro podnikatelské aktivity si rozšíříte možnosti praktického profesionálního uplatnění jak ve sféře výroby, tak i ve službách. Znalost problematiky tohoto dílčího modulu, jehož obsah je prezentován v sylabu a ve studijní opoře je na trhu práce žádána a je proto pro Vás PERSPEKTIVNÍ INVESTICÍ. Využijte tuto nabízenou šanci.

Vítězslav Zamarský
garant modulu

1. Název modulu

Ekologické aspekty podnikání

2. Číselné označení: *nevyplňovat*

3. Zařazení modulu do studia	bakalářské studium	
	3. ročník	
	5. semestr	
Typ modulu	dílčí modul specializačního zaměření	
	volitelná specializace PMŽP	
	pro všechny obory	
Rozsah výuky (v hodinách)	kombinovaná forma	16 hodin, 4 konzultace (4x4)
Forma ukončení	zápočet, zkouška, generovaná dle dosažených bodů	

4. Studijní zátěž	4 kredity
--------------------------	------------------

Varianta dvousemestrálního modulu, nehodící odstranit

4. Celková studijní zátěž modulu	7,5 kreditů
Studijní zátěž dílčí části modulu - 5. semestr	4 kredity
Studijní zátěž dílčí části modulu - 6. semestr	

Charakteristika studijní zátěže	
Kombinované studium	Ohodnocení kredity
Úkoly z opory modulu k samostatnému vypracování	0,5 kreditu
Semestrální práce	2,0 kreditu
Kontrolní test k ověření znalostí látky modulu	1,5 kreditů
Celkem	4 kredity

5. Jména vyučujících				
Příjmení	Jméno, tituly	Zařazení	Kontakt	Forma výuky
Zamarský	Vítězslav, prof., Ing., CSc.	garant	vitezslav.zamarsky@vsp.cz	KS
Kaloč	Miroslav, prof., Ing., CSc.	vyučující	miroslav.kaloc@vsb.cz	KS

6. Organizace výuky

Kombinovaná forma výuky modulu je založena na kombinaci prezenční a distanční formy výuky. Principiálně je však založena na samostudiu. Předpokládá se zájem studenta o látku modulu. Student studuje samostatně s využitím studijní opory a vybraných kapitol zadané literatury. Student má možnost využít osobní konzultace po domluvě s pedagogem či využít konzultací prostřednictvím emailu, které s vzhledem k charakteru látky modulu by měly být orientovány převážně na organizační záležitosti. V průběhu výuky se student povinně účastní na třech tutoriálech a praktické výuce v rámci blokových konzultací.

- **Vstupní tutoriál** – koná se v prvním týdnu výuky před zahájením blokové výuky v modulu. Jeho náplní bude seznámení studentů s obsahem studia, cílem a formou studia. Student zde získá základní informace o studijních materiálech. Garant/vyučující podá studentům podrobné informace o principech kombinovaného studia, způsobu práce s Průvodci studia a společnými pravidly při práci s oporami.
- **Kontrolní tutoriál** – je zakomponován do harmonogramu výuky a vzhledem k obsahové orientaci látky modulu proběhne po výuce pátého tématu látky modulu, tzn. v polovině výuky látky modulu. Jeho náplní bude konzultace s tutorem (garantem) modulu, zdůraznění vybraných problémů a vysvětlení dotazů posluchačů, možnost individuálních či skupinových konzultací s tutorem, vyhodnocení úkolů zadaných v rámci opory modulu k samostatnému vypracování, jež je hodnoceno kredity a zadání úkolů na závěrečný tutoriál.
- **Závěrečný tutoriál** – proběhne v rámci poslední konzultace a jeho obsahem bude vyhodnocení studijních úkolů uložených studentům na předchozích tutoriálech a kontrolní test z probrané látky modulu pro splnění studijních požadavků pro získání zápočtu a prezentace seminární práce.
- **Prezenční výuka** – vybraných témat je dána studijní dotací 16 hodin za semestr, omezenou v průběhu tří tutoriálů, z nichž každý bude 1 hodinový. Výuka vybraných témat modulu probíhá formou konzultací, tzn. studenti jsou s látkou obeznámeni předchozím samostudiem. Výuku vede v průběhu semestru garant a vyučující modulu dle konkrétního rozvrhu. Praktická prezenční výuka vzhledem k její obsahové různorodosti a významu i vzhledem k předchozí studijní orientaci studentů je orientována na pochopení principu a filosofie všech témat (kapitol), zařazených do výuky. Prezenční výuka proběhne ve 4 blocích, viz časový harmonogram výuky.

7. Definování rozsahu a obsahu kombinované výuky

Učivo je rozděleno do 10 samostatných, na sebe navazujících témat:

- ❖ Úvodní téma uvádí studenty do globálních problémů světa, na řešení vztahu globální-lokální, na složitost a provázanost interakce člověka s přírodou a nutnost osobní i společenské odpovědnosti organizací pro udržitelný rozvoj lidské komunity.
- ❖ Kapitoly (témata) č. 2 – 5 představují planetu Zemi jako živou planetu. Osvětlují strukturu a složení Země, vznik nerostných surovin a jejich využívání pro člověka, ale i efekty kontaminace, které vznikají v průběhu různorodých výrob a mají impakt na environmentální systém Země.
- ❖ Antropogenní vlivy na životní prostředí jsou předmětem tématu č. 6. Je podán jejich charakter, způsob vzniku a nutnost jejich minimalizace či likvidace.
- ❖ Téma č. 7 se týká legislativy v oblasti tvorby a ochrany životního prostředí. Je zde vymezená úloha státu, právní povinnosti fyzických a právnických osob při dodržování zákonů a povinností provozovatelů zařízení, produkujících znečištění.
- ❖ Kapitoly č. 8 – 10 jsou orientovány na funkci životního prostředí v ekonomickém systému, neboť platí, že „zdravá ekonomika vyžaduje zdravé ŽP a zdravé ŽP vyžaduje zdravou ekonomiku“. Student bude dále seznámen s typologií ekologických škod a jejich vlivem na hospodaření podniku a konečně s celosvětově i regionálně a lokálně aktuální problematikou – problematikou odpadového hospodářství.

Ekologické aspekty podnikání			
č.	Téma	Prezenční výuka	Poznámka
1.	<u>Globální problémy světa ve vztahu k životnímu prostředí.</u> Ve studijní budou objasněny globální problémy a megatrendy současného světa, jejichž nepochopení může být překážkou pro podnikání. Budou objasněny vztahy mezi procesy globálními, regionálními i lokálními a jejich možnými dopady na situaci v ČR.	NE	samostudium , možné konzultace na kontrolním tutoriálu
2.	<u>Země – živá planeta.</u> Stavba a složení Země, jednotlivých geosfér, využití litosféry pro člověka, geneze vzniku ložisek nerostných surovin, drift litosférických desek, vznik anomálních přírodních jevů a metody ochrany vůči nim.	ANO	studium opory a vybraných kapitol zadané studijní literatury

3.	<u>Surovinové zdroje, energetické zdroje současnosti a budoucnosti.</u> Obnovitelné a neobnovitelné surovinové zdroje, situace v ČR, voda jako strategická surovina, způsoby dobývání a úpravy nerostných surovin, sanace a rekultivace pohornické krajiny.	ANO	studium opory a vybraných kapitol zadané studijní literatury
4.	<u>Ekologie a životní prostředí.</u> Environmentalistika, ekosystémy, biotické složky prostředí, vztahy mezi populacemi, biodiverzita, interakce člověka s přírodním prostředím, důsledky pro člověka.	NE	samostudium opory, možné konzultace na tutoriálu
5.	<u>Environmentální systém Země.</u> Energetické zdroje environmentálního systému Země, cyklické projevy Země a Slunce, horninový, hydrologický, geochemický cyklus, cyklus vývoje lidstva.	NE	samostudium opory, možné konzultace na tutoriálu
6.	<u>Antropogenní vlivy na životní prostředí.</u> Povaha a vlastnosti znečišťujících látek, znečišťování a ochrana vod, ovzduší a půd, znečišťování fyzikálními vlivy, analýza rizik, výběr a metody sanačních technologií.	ANO	studium opory a zadané studijní literatury
7.	<u>Legislativa v oblasti ochrany životního prostředí.</u> Význam a úloha práva v ŽP, nástroje, prostředky, represe, sankce, základní zákon o ŽP, Česká inspekce ŽP, Státní fond ŽP, zákon o posuzování vlivu na ŽP	ANO	studium opory a zadané studijní literatury
8.	<u>Funkce životního prostředí v ekonomickém systému.</u> Podniková ekonomika a ochrana ŽP, finanční zdroje pro ochranu ŽP, náklady podniku a ekonomické nástroje na péči o ŽP, způsoby hodnocení efektivity, daňová politika, pozitivní a negativní stimuly.	ANO	studium opory a zadané studijní literatury
9.	<u>Ekologické škody a jejich vliv na hospodaření podniku.</u> Charakteristika škod, způsoby úhrad, příčiny poškození prostředí, typologie škod, způsoby hodnocení škod.	ANO	studium opory a zadané studijní literatury
10.	<u>Odpadové hospodářství.</u> Racionální hospodaření s odpady, klasifikace odpadů, formy nakládání s odpady, hodnocení významnosti odpadů, odpad jako surovina.	ANO	studium opory a zadané studijní literatury

8. Časový harmonogram výuky v kombinované formě studia

Vzhledem k charakteru a rozsahu látky, která je pro studenty nová a vyžaduje proto delší a souvisější styk studenta s pedagogem během výuky, bude časový harmonogram výuky soustředěn do 4 blokových konzultací.

- 4 konzultace (4+4+4+4 hodiny) měsíční konzultace

Časový harmonogram čtyř konzultací

Pořadí konzultace	Náplň konzultace	Pokyny pedagoga Zaměření, úkoly a různé pokyny pro studenty
1	Prezenční výuka (blokové studium – 4 hodiny)	<ul style="list-style-type: none"> • Seznámení studentů s obsahem, cílem a formou studia (1. tutoriál), • upozornění na způsob studia 1, 4 a 5 tématu, formou samostudia z opory a zadané studijní literatury, • blokové studium formou konzultace, ve které budou probrány základy látky témat č. 2 a 3.
2	Kontrolní tutoriál - 1 hodina	<ul style="list-style-type: none"> • Vyhodnocení úkolů, zadaných v rámci opory na 1. tutoriálu, • zadání úkolů pro závěrečný tutoriál, • zadání seminární práce.
	Prezenční výuka - 3 hodiny	Formou konzultací bude probrána látka z témat č. 6 a 7
3	Prezenční výuka - 4 hodiny	Bloková výuka bude zaměřena na konzultace k tématům č. 7,8 a 9.
4	Závěrečný tutoriál - 2 hodiny	<ul style="list-style-type: none"> • Vyhodnocení studijních úkolů z předchozího tutoriálu, • kontrolní test pro splnění zápočtu, • prezentace a hodnocení seminární práce
	Prezenční výuka - 2 hodiny	Konzultace k problematice tématu č. 10 – Odpadové hospodářství.

9. Vyučovací metody

- ❖ Studium modulu je založeno na samostudiu studenta, který využívá studijní opory a vybraných kapitol zadané studijní literatury, která je důležitá nejen pro pochopení obsahu probírané látky, ale i pro formu těchto sdělení.
- ❖ Vzhledem k rozsahu látky modulu, jejího charakteru a skutečnosti, že pro studenty této specializace je studijní látka nová a dosud se s ní nesešli, je zařazena do vyučovacích metod modulu i výuka prezenční, ve které vyučující seznámí studenty s principy a filosofií probíraných témat formou konzultací. Tato forma výuky vyžaduje od studenta rovněž odpovídající samostudijní přípravu na bázi opory a vybraných kapitol zadaných studijních zdrojů.
- ❖ Součástí vyučovacích metod je i kontrola úkolů, stanovených ve studijní opoře a zadané vyučujícím. Jde o nezbytnost kontroly průběžného systému studia.
- ❖ Seminární práce, která je součástí kontrolního mechanismu výukového procesu modulu umožňuje prokázat zvládnutí probírané tematiky na konkrétním případě a při prezentaci výsledků této práce i formu předání takto získaných informací.

10. Požadavky na ukončení modulu

Pro úspěšné ukončení modulu musí student splnit:

- ❖ úkoly vyplývající ze studijní opory a konkretizované vyučujícím. Jde o kontrolní opatření ověřující průběžné studium látky tematicky heterogenní,
- ❖ zpracování a prezentace seminární práce,
- ❖ kontrolní test realizovaný na posledním tutoriálu má prokázat základní znalosti ze všech deseti témat, probíraných v průběhu modulu, získané samostudium opory a vybraných kapitol zadané literatury, konzultacemi (osobními či skupinovými) a prezenční blokovou výukou.

11. Metody a struktura hodnocení

Student bude v průběhu tohoto dílčího modulu hodnocen v následujících aktivitách:

- ❖ studentu budou předloženy v průběhu prvního tutoriálu konkrétní úkoly, vytyčené ve studijní opoře. Úkoly se po obsahové stránce týkají všech deseti témat probírané látky. Úlohy určí jednotlivcům či skupinám vyučující a lze se na ně připravit pouze na bázi studijní opory.
- ❖ Studenti se na počátku výuky modulu seznámí se zadáním své seminární práce. Jde o stručnou, 2-3 stránkovou informaci, kterou student zpracuje v rámci samostudia a v závěrečném tutoriálu ji prezentuje v českém jazyce. Hodnotí se jak zvládnutí zadaného odborného tématu, tak i forma jeho sdělení. Studijním zdrojem pro vypracování seminární práce je studijní opora a zadané vybrané kapitoly odborné literatury.
- ❖ Součástí závěrečného tutoriálu je kontrolní test, ve kterém studenti odpovídají písemně na otázky z probírané látky. Jde o ověření pochopení podstaty probírané látky bez nároků na detaily.

- ❖ Po splnění výše uvedených požadavků v předem známé limitující podobě (sumativní hodnocení, hodnotící stupnice), splní student požadavky na zápočet a ze získaných bodů generována zkouška v rozsahu A – F- Pro získání zápočtu nutno získat nejméně 50 bodů.

Struktury sumativního hodnocení a jeho složek v rámci modulu		
Hodnocená aktivita	Získané body	Procentní vyjádření
Úkoly (písemné, ústní), zadané z otázek ve studijní opoře	40	40 %
Seminární práce a její prezentace	30	30 %
Kontrolní závěrečný test	30	30 %
Celkem	100	100 %

Výsledná hodnotící stupnice

A = 90 - 100%	(90 - 100 bodů)
B = 80 - 89%	(80 - 89 bodů)
C = 70 - 79%	(70 - 79 bodů)
D = 60 - 69%	(60 - 69 bodů)
E = 50 - 59%	(50 – 59 bodů)
F = 49 - 0 %	(49 bodů a méně)

Shrnutí a závěr

Průvodce studiem dílčího modulu Ekologické aspekty podnikání pro kombinovanou formu studia dává Vám, vážení studenti, přehled jak o obsahu, tak i o formě výuky tohoto modulu. Výuka je kombinací samostudia a prezenční výuky, vedené blokově (4 bloky) formou konzultací. Základem pro úspěšné absolutorium modulu je samostudium rovnoměrně časově rozložené v průběhu semestru. Hlavním studijním zdrojem je pro Vás studijní opora modulu, obsahující i otázky k zamyšlení a jednoduché úlohy, jež jsou testem porozumění probrané a zadané látky. Tutoriály a bloková prezenční výuka nemá charakter přednášek, ale konzultací, směřovaných na úplné pochopení látky modulu. Kromě opory modulu Vám bude podána ke studiu i látka z vybraných kapitol odborných publikací. Cílem této metody výuky je umět se orientovat v odborných textech, jež Vám budou neoddělitelným průvodcem a potřebou ve Vaší profesionální praxi. Pro potřeby úspěšného splnění studijních požadavků modulu budou tyto texty omezeny pouze na minimální, avšak nezbytnou míru.

Vážení studenti,

látka modulu Ekologické aspekty podnikání je velmi zajímavá a Vaši vyučující jsou zkušení pedagogové, kteří prošli dlouholetou praxí a mohou Vám předávat nejen své znalosti teoretické, ale i praktické. A navíc i formou, která posluchače zaujme. To přispěje bezesporu k podpoře Vašeho zájmu o modul a stane se i motivací jak absorbovat probíranou látku optimálním způsobem.

Přeji Vám chuť a vytrvalost ve studiu.

prof. Ing. Vítězslav Zamarský, CSc.
garant modulu