



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

PRŮVODCE STUDIEM PRO KOMBINOVANOU FORMU STUDIA
MODULU BUSINESS MODELOVÁNÍ

Doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.

Ostrava 2011



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název: Business modelování
Autoři: Doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.
Vydání: první, 2011
Počet stran: 8
Tisk: Vysoká škola podnikání, a. s.

Vydala: Vysoká škola podnikání, a. s. v Ostravě
Michálkovická 1810/181
710 00 Ostrava – Slezská Ostrava

© Vysoká škola podnikání, a.s. v Ostravě

Úvodní slovo garanta

Vážení studenti,

před Vámi stojí úkol absolvovat modul Business modelování. Cílem tohoto modulu je seznámení se základy procesního řízení a modelování informačních procesů v podniku. Další části modulu jsou věnovány popisu principů metod tvorby podnikového IS, včetně jejich vymezení a obecným principům jejich nasazení. Využitím výše popsaných principů v praxi lze dosáhnout efektivního řízení informačních služeb v podnicích. Součástí modulu je i přehled jednotlivých metodik řízení projektů IS v podnicích, včetně podrobného zpracování modelu uživatelských požadavků.

Jednou ze základních vlastností manažera ovšem je pružnost. Pružnými chtějí zůstat i tvůrci tohoto modulu – budou proto vděčni za Vaše konstruktivní připomínky a náměty na zlepšení výuky v příštích letech.

Doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D.

garant

1. Název modulu
Business modelování
2. Číselné označení: BVS.3.5.2

3. Zařazení modulu do studia	bakalářské studium	
	3. ročník	
	6. semestr	
Typ modulu	modul specializačního zaměření	
	povinně volitelný	
	mezioborový	
Rozsah výuky (v hodinách)	kombinovaná forma	16 VH konzultací
Forma ukončení	Zápočet, zkouška	

4. Studijní zátěž	4 kredity
--------------------------	------------------

Charakteristika studijní zátěže	
Kombinované studium	Ohodnocení kredity
16 vyučovacích hodin konzultací	1,0
Samostudium, příprava na konzultace a prezentace průběžných aktivit	1,5
Vypracování seminární práce	1,5
Celkem	4

5. Jména vyučujících

Příjmení	Jméno, tituly	Zařazení	Kontakt	Forma výuky
Krajčík	Vladimír, doc.	garant	Vladimir.krajcik@vsp.cz	PS, KS
Fiala	Josef, doc.	vyučující	Josef.fiala@vsss.cz	PS, KS

6. Organizace výuky

Kombinovaná výuka předmětu je založena na prezenční a distanční formě výuky. Student studuje samostatně s využitím studijní opory s možností konzultace prostřednictvím e-mailu, případně po domluvě s pedagogem osobně, povinně se účastní na třech tutoriálech a praktické výuce v rámci blokových konzultací:

- **Vstupní tutoriál** – koná se v prvním týdnu výuky před zahájením blokové výuky v jednotlivých modulech. Jedná se o setkání studentů s vedoucím prvního ročníku, seznámení s obsahem studia, cílem a formou studia. Student získá základní informace o studijních materiálech. Posluchačům je podána podrobná informace o principech kombinovaného studia, způsobu práce s Průvodci studia a společnými pravidly při práci s oporami.
- **Kontrolní tutoriál** – koná se zpravidla uprostřed semestru 1-2 hodiny konzultací s tutorem modulu, zdůraznění vybraných problémů a vysvětlení dotazů posluchačů, možnost individuálních případně skupinových konzultací s tutorem, vyhodnocení úkolů zadaných v rámci opory modulu k samostatnému vypracování, případně dílčí kontrola semestrálních prací, zadání úkolů na závěrečný tutoriál.
- **Závěrečný tutoriál** – před začátkem zkuškového období v rámci poslední konzultace (před začátkem zkuškového období) 1-2 hodiny konzultace s tutorem, vyhodnocení studijních úkolů uložených studentům na předcházejících tutoriálech, možnost individuálních konzultací, kontrolní test ověření znalostí před zkouškou atd.
- **Prezenční výuka** – prezenční výuka vybraných témat modulu (problematika například není obsahem opory nebo je nutné látku vysvětlit, prezentovat apod.) v rozsahu rozvrhu kombinovaného studia. První výuka probíhá ve formě konzultace dle rozvrhu (případně po ukončení kontrolního tutoriálu). Výuku vedou během semestru dle konkrétního rozvrhu garant a tutoři modulu. Praktická výuka se vztahuje ke kapitolám.

7. Definování rozsahu a obsahu kombinované výuky

Učivo je rozděleno do 4 samostatných témat. Po úspěšném absolvování modulu budou student schopni:

- ❖ Porozumět podnikovým procesům
- ❖ Vnímat vliv procesního řízení v podniku
- ❖ Analyzovat problematiku modelování v podniku
- ❖ Vymezit základní pojmy – metodika, metoda a nástroj podnikového IS
- ❖ Vysvětlit principy metodik v projektech IS
- ❖ Aplikovat nástroje na konkrétní podnikový IS
- ❖ Charakterizovat podnikový model v procesním pohledu
- ❖ Zpracovat přehled o referenčních modelech podnikové informatiky
- ❖ Charakterizovat metodiky vývoje a nasazení informačních systémů v podniku
- ❖ Porovnat metodiky PMBOK a ARIS
- ❖ Vymezit úrovně řízení v metodice PRINCE 2
- ❖ Zařadit zpracování uživatelských požadavků do kontextu podnikání a vývoje informačního systému
- ❖ Popsat strukturu zpracování uživatelských požadavků z hlediska vývoje informačního systému
- ❖ Popsat požadované vlastnosti a strukturu specifikace uživatelských požadavků

Číslo a název modulu			
č.	Téma	Prezenční výuka	Poznámka
1.	Procesní řízení a modelování. Metodiky a metody tvorby podnikového informačního systému	ano	
2.	Modelování procesů v podniku	ano	
3.	Metodiky řízení projektů informačních systémů v podniku	ano	
4.	Metodiky a metody tvorby podnikového informačního systému	ano	

8. Časový harmonogram výuky v kombinované formě studia

4 konzultace (4+4+4+4 hodiny) měsíční konzultace

Časový harmonogram konzultací

Pořadí konzultace	Náplň konzultace	Pokyny pedagoga Zaměření, úkoly a různé pokyny pro studenty
1	Prezenční výuka	Procesní řízení a modelování. Metodiky a metody tvorby podnikového informačního systému.
2	Kontrolní tutoriál	Zpracování popisu přínosů procesního modelu. Zpracování popisu iterativního postupu vývoje IS.
	Prezenční výuka	Modelování procesů v podniku.
3	Prezenční výuka	Metodiky řízení projektů informačních systémů v podniku
4	Závěrečný tutoriál	Zpracování vybraného modelu na konkrétní případové studii. Kontrolní test a pokyn k odevzdání seminární práce.
	Prezenční výuka	Metodiky a metody tvorby podnikového informačního systému.

9. Vyučovací metody

- ❖ Konzultace
- ❖ Skupinová diskuse
- ❖ Případové studie
- ❖ Samostatné práce
- ❖ Prezentace vlastních prací celé studijní skupině

10. Požadavky na ukončení modulu

- ❖ Obdržení zápočtu získáním minimálně 25 bodů (z 50 možných) kombinací dobrovolné aktivní účasti na konzultacích, vypracováním seminární práce a její obhajoba
- ❖ Písemný test

11. Metody a struktura hodnocení

Zápočet uděluje vyučující v modulu v na základě přidělení bodů dle sumativního hodnocení v rámci modulu.

Struktury sumativního hodnocení a jeho složek v rámci modulu

Hodnocená aktivita	Získané body	Procentní vyjádření
Aktivita na konzultacích	10	20
Kontrolní test	20	40
Seminární práce	20	40
Celkem	50	100

Výsledná hodnotící stupnice

A = 90 - 100%	(90 - 100 bodů)
B = 80 - 89%	(80 - 89 bodů)
C = 70 - 79%	(70 - 79 bodů)
D = 60 - 69%	(60 - 69 bodů)
E = 50 - 59%	(50 – 59 bodů)
F = 49 - 0 %	(49 bodů a méně)

Shrnutí a závěr

Doufáme, vážení a milí studenti, že tento Průvodce studiem Vám poskytl dostatečný obraz o jeho obsahu. Pro srozumitelné, příjemné a zajímavé chvíle strávené s tímto modulem jsem ho pro Vás zpracoval ve formě konkrétní, včetně způsobu jeho hodnocení. Vytvořený průvodce je Vaším pomocníkem, který Vám usnadní absolvování modulu. Při cíleném a koncentrovaném studiu tohoto modulu brzy dosáhnete požadovaných výsledků Vaší práce, z tohoto důvodů doporučujeme, abyste jednotlivé kapitoly procházeli systematicky a důkladně.

Závěrem Vám přeji mnoho příjemných chvil strávených při studiu tohoto kurzu. Nezapomínejte na to, že jako pedagogové jsme tady pro Vás, a proto je třeba s námi rovněž komunikovat.